

**El DUA y el Aprendizaje Mixto Una serie de vídeos de "¿Por qué el DUA?  
La Dra. Catlin Tucker define el DUA, el aprendizaje mixto y el poder y la promesa de combinar  
ambos.**

**PRESENTADO POR: LA COLABORACIÓN DE CALIFORNIA PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA**

Dra. Catlin  
Tucker

Hola, me llamo Dra. Catlin Tucker. Soy educadora, formadora internacional experta en aprendizaje mixto y autora, y estoy encantada de hablar sobre la intersección del aprendizaje mixto y el diseño universal para el aprendizaje.

Yo defino el aprendizaje mixto para líderes, entrenadores, profesores como el aprendizaje activo y comprometido dentro de la red combinado con un aprendizaje activo y comprometido fuera de la red. Y esa combinación de compromiso activo dentro como fuera de la red puede adoptar muchas formas diferentes. Pero en el centro del aprendizaje mixto, lo que intentamos hacer es cambiar el control del profesor al alumno, dándoles más control sobre estos cuatro elementos de su aprendizaje: tiempo, lugar, ritmo y camino. Y la expresión "aprendizaje mixto" es en realidad, un paraguas, y dentro de ese paraguas existen muchos modelos diferentes que entrelazan este compromiso activo tanto dentro como fuera de la red.

¿Por qué deberían los profesores aplicar el DUA?

Puede que te preguntes por qué el DUA, ¿por qué?, ¿cuál es el valor del diseño universal para el aprendizaje? Pues, está anclado en la investigación basada en el cerebro, pero el por qué, es realmente un reconocimiento de que alumnos diferentes necesitan cosas diferentes. Cada niño necesita una información diferente para llegar a un determinado resultado. Y en el aula tradicional, es muy difícil para un profesor hacerlo de forma eficaz. Lo que el diseño universal para el aprendizaje nos anima a hacer, es esforzarnos por hacer que el aprendizaje sea inclusivo, accesible y equitativo para que todos los alumnos puedan progresar hacia objetivos de aprendizaje firmes.

¿Por qué el DUA y el Aprendizaje Mixto?

Desde la pandemia, me he interesado mucho en cómo podemos aumentar la accesibilidad, la inclusión y la equidad cuando utilizamos estos diferentes modelos de aprendizaje mixto, por lo que estoy muy entusiasmada con esta intersección entre el aprendizaje mixto y el diseño universal para el aprendizaje.

Porque existen dos cosas en la educación que no van a cambiar, y no podemos decir eso de muchas cosas en la educación, donde parece que cada año hay una nueva iniciativa. Pero las dos cosas que estoy segura que no van a desaparecer son una; la Variabilidad de los Alumnos. Los alumnos siempre serán diferentes entre sí en cuanto a sus necesidades, sus capacidades, habilidades, antecedentes, preferencias de aprendizaje e intereses.

Y en segundo lugar; la Tecnología. La tecnología ha impregnado todos los aspectos de nuestra vida y va a desempeñar un papel en la educación, por lo que creo que este tipo de combinación de pensar realmente en el aprendizaje mixto y el diseño universal para el aprendizaje juntos, es tan emocionante porque puede ayudarnos a honrar y diseñar para la variabilidad del alumno a la vez que aprovechamos la tecnología en formas realmente emocionantes para trasladar a los estudiantes al centro de la experiencia de aprendizaje.

PRESENTADO POR: LA COLABORACIÓN DE CALIFORNIA PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA ¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

CONSULTA MÁS VÍDEOS EN: [Vimeo.com/showcase/UDL](https://vimeo.com/showcase/UDL) COMENTA. DALE A "ME GUSTA". SUSCRÍBETE.