

Diseño universal del aprendizaje mixto Serie de vídeos "¿Por qué UDL?"

La Dra. Catlin Tucker aconseja a los profesores para el diseño universal del aprendizaje mixto

Ofrecido por: Dr. Catlin Tucker, experta en aprendizaje mixto y educadora

Dra. Catlin Ticker

Paso mucho tiempo apoyando a los profesores y a menudo me preguntan: "¿por dónde empiezo? ¿Cómo empiezo este proceso?".

Y mi consejo a grandes rasgos es: piensa en grande, entusiásmate con todas las posibilidades que realmente existen cuando pensamos en el UDL y el aprendizaje combinado, pero empezar poco a poco. Elige un modelo de aprendizaje combinado, por ejemplo, la rotación de estaciones. Y mientras diseñas tus rotaciones de estaciones y te sientas cómodo haciendo que los estudiantes se muevan a través de una serie de experiencias de aprendizaje en línea y fuera de línea, empieza a pensar en dónde podrías incluir una elección.

Algo significativo que permita a los estudiantes tomen una decisión en una de estas estaciones, para empezar a darles la posibilidad de elegir un camino. Así, por ejemplo, podría ser algo sencillo como que los estudiantes estén leyendo un texto y se les permite tomar notas tradicionales o les permita crear notas de boceto o tal vez se les da un tema de discusión y les permite asociarse con alguien para tener la discusión en tiempo real o les invitas a iniciar una sesión en tu sistema de gestión del aprendizaje y publicar una respuesta allí. Así que realmente se empieza a entrelazar, con opciones sencillas al principio, para permitirles elegir ese camino que va a funcionar para ellos.

También podemos usar una estación en una rotación de estaciones para empezar a pensar en cómo ayudamos a los estudiantes a convertirse en aprendices expertos. Tal vez sea una estación de fijación de objetivos o una estación de autoevaluación. Así que empezando con un modelo de aprendizaje mixto único y nos sentimos cómodos diseñando experiencias de aprendizaje usando esos modelos, haciendo que los niños se acostumbren a lo que se siente moverse a través de una rotación. Y luego comenzar a tomar ese tipo de creencias fundamentales en el corazón del diseño universal para el aprendizaje y el aprendizaje combinado y empezar a integrarlos dando a los estudiantes esa elección significativa y permitiéndoles elegir ese camino y cultivar algunas de esas habilidades que realmente necesitan para ser esos estudiantes estratégicos, ingeniosos, y conscientes de sí mismos que estamos

tratando de cultivar en un entorno de aprendizaje mixto diseñado universalmente.

Abordar obstáculos con el aprendizaje mixto y UDL.

Así que cuando pensamos en las barreras del aprendizaje en el aula y en cómo el aprendizaje combinado puede ayudarnos a identificar y luego eliminar esas barreras, pensando simplemente en algo tan común en un aula como la instrucción directa, ya sea que tome forma de conferencia o mini lección, hay muchas barreras que pueden hacer que sea un reto que los estudiantes accedan a esa información cuando se presenta en vivo.

Los niños pueden estar distraídos, puede que no se sientan bien, el ritmo de la información puede llegar demasiado rápido. Puede que no tengan los conocimientos previos o el vocabulario para entender realmente esa información. Y entonces, ahí es donde el uso de algo como las grabaciones de vídeo estratégicas puede ser increíblemente útil para permitir a los estudiantes controlar el ritmo en el que se involucran con la nueva información. Incluso un simple vídeo les permite pausar, rebobinar y volver a ver la instrucción. También pueden, si están viendo la instrucción en un entorno donde pueden reducir la velocidad del vídeo o añadir subtítulos para mejorar la accesibilidad, todas estas cosas pueden ser increíblemente útiles.

Así que como educadores, queremos pensar en cómo aprovechamos la tecnología para asegurarnos de que los estudiantes puedan tener el mayor éxito posible, ya sea asimilando nueva información, procesando información y navegar por lo que a veces son tareas muy complejas en el aula.

Quiero darte las gracias por unirme a mí en esta conversación sobre el aprendizaje mixto y el UDL. Y simplemente quiero recordarte que a medida que avances y estés explorando el aprendizaje combinado de diseño universal, debes darte el espacio para experimentar, para cometer errores y para continuar iterando. Honestamente, nosotros, como profesores, solo tenemos que ser ese aprendiz principal en el aula. Te deseo suerte en tu viaje, creando entornos de aprendizaje accesibles, inclusivos y equitativos.

¡Gracias por mirar!

Ofrecido por:

Encontrarás más vídeos en: