

UDL y el Aprendizaje Experto Serie de vídeos "¿Por qué UDL?"

Dr. James McKenna explica cómo el aprendizaje experto, el objetivo de UDL, ayuda a los estudiantes a inspirarse y estar preparados para prosperar

James McKenna

La Colaboración para la Excelencia Educativa de California transforma la educación pública para que cada estudiante esté inspirado y preparado para prosperar como su mejor yo en el mundo. Esa es la visión de CCEE. Pero, ¿qué significa que los estudiantes estén inspirados y preparados para prosperar como su mejor yo? ¿Y qué se necesita para ello? Ese es el reto de convertir la visión en realidad. Así que en CCEE empezamos a hablar sobre lo que realmente estábamos tratando de hacer. Rápidamente nos centramos en la palabra prosperar. ¿Qué significa prosperar? Para responder a esa pregunta, consideramos otra frase en la visión, el mejor yo, que nos llevó a la jerarquía de necesidades de Maslow.

Así que Abraham Maslow, un psicólogo, propuso que tenemos un espectro de necesidades desde nuestros imperativos biológicos más básicos, todo el camino hasta nuestro nivel más alto de funcionamiento, la actualización. Eso es lo que todos buscamos. Él teorizó que operamos en diferentes niveles en diferentes momentos. A veces estamos más altos, a veces estamos más bajos en función de nuestro contexto, de lo que ocurre a nuestro alrededor y en nosotros. Para operar en un nivel más alto, todas las necesidades del nivel inferior tienen que estar satisfechas. Prosperar significa que estamos operando en los niveles superiores, nos sentimos bien con nosotros mismos y con nuestro lugar en el mundo y seguimos desarrollándonos en la búsqueda de nuestro mejor yo. Por lo tanto, para tener una oportunidad de prosperar, tenemos que tener satisfechas nuestras necesidades fisiológicas básicas, tenemos que sentirnos física y emocionalmente seguros y tenemos que tener conexiones sociales significativas. De lo contrario, siempre nos centramos en satisfacer esas necesidades y no podemos ver más allá de ellas. Eso no es prosperar, es sobrevivir.

Entonces, ¿cuánto cuesta tener un lugar para vivir y comida en la mesa en California? ¿Cuánto cuesta cuidar de uno mismo, para cuidar de los demás? ¿Cuál es el salario de prosperidad? ¿Y qué hay que hacer para ganarlo? Hay muchos trabajos por ahí que pagan un salario próspero. Algunos requieren estudios universitarios, otros no. Pero todos existen dentro del mundo del trabajo y el mundo del trabajo moderno requiere que la gente aprenda durante toda la vida. Los rápidos cambios que traen consigo la innovación, la tecnología y la globalización les obligan a actualizarse, aprender nuevas habilidades que mejoren su rendimiento en sus trabajos actuales y a recapacitar, aprender

conocimientos y habilidades que les permitan realizar nuevos trabajos. Los trabajadores asalariados prósperos necesitan ser colaborativos y regular eficazmente sus emociones y comportamientos sobre todo cuando el trabajo se hace duro. Tienen que ser pensadores críticos, capaces de navegar por la ambigüedad y de localizar y aprovechar la información necesaria para resolver problemas nuevos. Tienen que pensar estratégicamente para establecer objetivos, crear planes para alcanzarlos y cambiar esos planes en función de las circunstancias cambiantes para poder cumplir o superar sus objetivos. En resumen, tienen que ser expertos en aprender, personas decididas y motivadas, conocedoras e ingeniosas, estratégicas y orientadas a objetivos, o, en otras palabras, inspiradas y preparadas para prosperar.

El Diseño Universal para el Aprendizaje es un marco basado en la investigación que permite a los educadores crear las condiciones para un aprendizaje experto y desarrollar la capacidad de los alumnos para operar de esa manera. Queremos alejarnos de los enfoques más pasivos del aprendizaje y hacia un mundo más autodirigido, colaborativo y orientado a las soluciones. El objetivo del Diseño Universal para el Aprendizaje es el aprendizaje experto. Está ahí, en las directrices. Los estudiantes necesitan estar en entornos en los que se les permita ser dueños de su propio aprendizaje. Que el aprendizaje sea algo que ellos hacen y para ellos, en lugar de algo que se les hace en función de lo que quiere otra persona. Tendrán que reflexionar sobre su aprendizaje y su papel en su propio éxito. Tendrán que entender cómo aprender, cómo localizar e interrogar las fuentes de información, sintetizándolos desde varios lugares y conectarlas con su intención. Tendrán que pensar de forma creativa para encontrar nuevas soluciones y compartir su aprendizaje y sus preguntas de forma eficaz utilizando una variedad de herramientas y medios. Tendrán que trabajar en problemas complejos que tienen más de un camino lineal para su resolución. Si queremos que nuestros alumnos den lo mejor de sí mismos en el mundo, tenemos que prepararlos para el mundo en el que van a entrar. El Diseño Universal para el Aprendizaje nos permite apoyarles intencionadamente para que estén inspirados y preparados para prosperar.

En nombre de la Colaboración de California para la Excelencia Educativa y nuestros amigos de Texthelp, bienvenidos al viaje del UDL. Nos vemos en el camino.

¡Gracias por mirar!