

UDL y CA MTSS Serie de vídeos "¿Por qué UDL?"
Spencer conecta UDL con el Sistema de Soporte Multi Niveles de CA

Ofrecido por: Dr. James McKenna, colaborador de CA para la excelencia educacional

James Mckenna

Bien, el diseño universal para el aprendizaje es integral en el sistema de apoyo de varios niveles de California. Entonces, ¿cómo mejora el UDL el enfoque diferenciado del MTSS para apoyar a los estudiantes?

Rhonda Marriott-Spencer, departamento de educación del condado de Orange

Rhonda Marriot-Spencer

Bueno, me encanta que hayas usado la palabra diferenciado porque creo que es un error común para la gente es que el diseño universal para el aprendizaje es sinónimo de diferenciación. Y al contrario, pensamos que el diseño universal para el aprendizaje es que es proactivo, esto es lo que hacemos antes. Así que como estamos diseñando intencionalmente basándonos en el punto en el que se encuentran nuestros estudiantes, lo que son capaces, cuáles son sus puntos fuertes y luego cuáles son sus áreas de necesidad Creo que ahí es donde el UDL juega un papel muy importante en eso, para que los estudiantes puedan tener éxito.

Dicho esto, la diferenciación es también una estrategia muy eficaz. Y cuando pensamos en el UDL y la diferenciación, van de la mano, ¿verdad? Ambos suceden. Así que UDL, proactivo. Antes de introducir el contenido, antes de proporcionar oportunidades para que nuestros estudiantes demuestren su comprensión, pero también tenemos que diferenciar a lo largo del camino.

Por lo tanto, es tan grande porque podemos ver UDL implementado de muchas maneras en el aula y en toda la escuela. Puede aplicarse en la enseñanza en grupo. Definitivamente, se puede hacer en la instrucción en grupos pequeños o incluso en las clases individuales. Hay muchas oportunidades diferentes, mientras implementamos esa área de elección para que los estudiantes tengan un papel en ella y tomar el poder sobre su propio aprendizaje y decidan su camino de aprendizaje o cómo van a, como he mencionado, demostrar su comprensión. Así que eso aumenta su compromiso en ese entorno escolar. Así que creo que la belleza es cuando diseñamos intencionalmente de esa manera, entonces esos estudiantes están comprometidos, están entusiasmados con el aprendizaje, están interactuando con sus compañeros para resolver problemas, para llegar a esas soluciones a las cosas y también para ser capaces de articular lo que entienden.

Por lo tanto, es tan grande porque podemos ver UDL implementado de muchas maneras en el aula y en toda la escuela. Puede aplicarse en la enseñanza en grupo. Definitivamente, se puede hacer en la instrucción en grupos pequeños o incluso en las clases individuales. Hay muchas oportunidades diferentes, mientras implementamos esa área de elección para que los estudiantes tengan un papel en ella y tomar el poder sobre su propio aprendizaje y decidan su camino de aprendizaje o cómo van a, como he mencionado, demostrar su comprensión. Así que eso aumenta su compromiso en ese entorno escolar. Así que creo que la belleza es cuando diseñamos intencionalmente de esa manera, entonces esos estudiantes están comprometidos, están entusiasmados con el aprendizaje, están interactuando con sus compañeros para resolver problemas, para llegar a esas soluciones a las cosas y también para ser capaces de articular lo que entienden.

James McKenna

¿Y sería justo decir que el diseño universal para el aprendizaje sería un método de diferenciación impulsado por el estudiante, mientras que la instrucción diferenciada, el DI, sería más bien un método de diferenciación impulsado por el educador de diferenciación impulsada por el educador?

Rhonda Marriot-Spencer

Me encanta esa aclaración, James. Y creo que eso ayuda a los educadores a entenderlo claramente. Pues sí, poner el UDL en manos de los estudiantes, ¿verdad? Así que ellos son los dueños, ellos están a cargo de diseñar universalmente su propia experiencia de aprendizaje. Y luego esa instrucción diferenciada que viene de ese profesor, es su diseño intencional. Eso me encanta.

James McKenna

Y me encanta lo explícito el modelo del sistema de apoyo multinivel de California es que el diseño universal para el aprendizaje y la instrucción diferenciada existe en cada nivel.

Sin embargo, cuanto más universal es el diseño del nivel 1, la diferenciación menos específica los educadores van a tener que hacer porque están ofreciendo esos apoyos a todos.

Rhonda Marriot-Spencer

Absolutamente, y creo que eso es... El diseño universal para el aprendizaje, como has transmitido en tus grabaciones anteriores, ha existido por un tiempo. Y aunque originalmente había comenzado como ese apoyo a la educación especial y luego lo que rápidamente nos dimos cuenta de que si eso es efectivo para los estudiantes con necesidades especiales, piensa en lo efectivo que es para todos los estudiantes. Y por eso es que claramente queremos articular ese apoyo universal.

Así que si podemos entrar y proporcionar ese diseño intencional y eliminar esas barreras, entonces eso también conduce a una disminución en los estudiantes identificados con necesidades especiales. Así que porque están recibiendo lo que necesitan, estamos llenando esos vacíos donde estamos proporcionando esa continuidad de apoyo cuando y donde lo necesitan. Así que no estamos esperando a que fracasen y a que realmente necesiten ese apoyo después del hecho.

James McKenna

Rhonda, para las personas que están viendo este vídeo que están entusiasmados por comenzar el viaje de UDL o continuar en ese camino, ¿dónde pueden ir a buscar ayuda?

Rhonda Marriot-Spencer

Me alegro mucho de que lo preguntes. Me gusta referirme a esto como un sistema completo de compromiso. Así que cuando pensamos en implementar el diseño universal para el aprendizaje, tenemos que aprovechar la riqueza de recursos que tenemos en todo nuestro estado. Así que nuestros amigos de CCEE son sin duda una gran cantidad de información y un recurso valioso para apoyar a la gente. A través de la Red UDL de California. Esa es otra oportunidad para relacionarse con colegas y luego explorar y obtener recursos adicionales para apoyar la implementación del UDL. Y luego, también, nuestras Oficinas de Educación del Condado están llenas de facilitadores de aprendizaje profesional capacitados y formadores para poder apoyar la implementación a nivel de distrito y también a nivel de la escuela.

Muchas gracias por esta oportunidad de compartir esta información sobre el MTSS de California y la integración intencional del diseño universal para el aprendizaje. Estoy muy emocionada de que esta audiencia esté ansiosa por aprender más sobre el UDL y luego comenzar ese viaje para ponerlo en práctica con tus alumnos y en tus centros escolares. Así que les animo a que busquen oportunidades para descubrir más y probar cosas. Y estamos deseando escuchar sus éxitos.

¡Gracias por mirar!