

USL y SEL Serie de vídeos "¿Por qué USL?"

Lisa Bosio aporta trucos para el uso de UDL para crear un ambiente de aprendizaje más acogedor

Ofrecido por: Lisa Bosio, consultora, Novak Education

Lisa Bosio

Vamos a hablar de algunas de las cosas que podemos hacer como educadores cuando estamos diseñando universalmente su entorno de aprendizaje.

¿Cómo podemos mitigar algunos de estos destinatarios de la lucha, la huida o la congelación?

El Dr. Canter habla de la ciencia de la adversidad. Una de las cosas que realmente necesitamos pensar es cultivar un sentido de pertenencia en nuestras escuelas. Qualtrics presentó un estudio recientemente en agosto que básicamente afirmaba que de un tercio a casi la mitad de nuestros estudiantes, si se suman los porcentajes, no se sienten bienvenidos. Y eso, además de la mudanza es una de las razones por las que deciden no graduarse. Y eso es triste para mí. Pero hay esperanza, educadores. Hay algunas cosas que podemos hacer.

Primero, hablemos de fomentar ese sentido de pertenencia, donde todos los estudiantes se sientan bienvenidos. CASEL ha ideado tres prácticas emblemáticas que pueden crear un entorno acogedor e inclusivo. Piensa en cómo puedes acoger a tus alumnos realizando en primer lugar algún tipo de actividad de inclusión justo cuando entran en el aula de la que puedan hablar, que puedan leer, con la que puedan hacer algo. Puede ser una actividad matutina, puede ser un dibujo. ¿Qué ves y qué notas? o compartir algo que te haya ido bien esta mañana. Es sólo algo que es inclusivo que haga que nuestros estudiantes se sientan como, soy visto, soy escuchado, pertenezco aquí.

La segunda práctica es incorporar a lo largo del día de aprendizaje actividades atractivas. ¿Permitimos que los estudiantes colaboren, que trabajen de forma independiente, que tomen esas decisiones para que se sientan que están personalizando su aprendizaje. Entonces, ¿cómo hacemos participar a nuestros niños a lo largo del día para que no estén sentados y recibiendo sino que participen activamente en su entorno de aprendizaje?

Y luego, tercero, cerrar el día con lo que llaman un cierre optimista. Eso básicamente es celebrar algo que ha ido bien hoy, algo que han aprendido, algo que quieren mantener en su pensamiento para poder avanzar en su aprendizaje mañana. Algunos de los profesores con los que trabajo crean un círculo y todos comparten, sentados en el escritorio, poniéndolo en una tableta, como sea que se

vea. Recuerda que debemos ofrecer opciones y alternativas. Estas tres prácticas son la clave para crear un ambiente acogedor.

¡Gracias por mirar!