

DUA y ASE, parte uno. Vídeo de la Serie, ¿Por qué DUA?

Lisa Bosio proporciona una introducción a la conexión entre DUA y el Aprendizaje Socio-Emocional.

Traído a usted por: Colaborativo de California para la Excelencia en Educación Consultoría Educativa Novak.

Lisa Bosio

Hola a todos. Mi nombre es Lisa Bosio. Yo trabajo y soy consultora con Consultoría Educativa Novak y estoy muy emocionada de estar aquí con vosotros hoy para discutir cómo el marco DUA abarca el aprendizaje social y emocional para que todos nuestros alumnos puedan convertirse en esos aprendices expertos.

¿Por qué el Diseño Universal para el Aprendizaje? Hablemos de por qué el Diseño Universal para el Aprendizaje y cómo el aprendizaje social y emocional son tan vitales para ayudar a los estudiantes a conectarse realmente con su aprendizaje. Porque lo que sabemos sobre el aprendizaje es que todo aprendizaje es social y emocional.

Envolviendo el aprendizaje social y emocional con el Diseño Universal para el Aprendizaje va a ayudar a los estudiantes a conectarse con su aprendizaje, permanecer regulados para que realmente puedan centrarse en su aprendizaje y luego poder transferir ese aprendizaje, no solo en una tarea en sí, pero a donde sea que vayan a ir, en sus comunidades, en su hogar, y en su familia.

Muy bien, sigamos adelante y hablemos sobre el qué y cómo incorporar el marco DUA y el aprendizaje socio-emocional. Porque honestamente, ya que queremos crear aprendices expertos que sean ingeniosos, conocedores y estratégicos, también tenemos que ayudarlos a entender cómo autorregularse. Cuando pensamos en el cerebro y cómo el cerebro realmente aprende, sabemos que algunas barreras se interponen en el camino del aprendizaje, ¿verdad? Trauma, decepciones, sentimientos, y emociones porque sabemos que todo aprendizaje es social y emocional. No podemos dejar los sentimientos en la puerta.

Honestamente, debemos pensar en, ¿cómo podemos involucrar a nuestros alumnos? ¿Cómo podemos alcanzar al niño completo académicamente, socialmente, emocional y conductualmente para que puedan convertirse en esos aprendices expertos? Pueden personalizar su propio aprendizaje, pueden tomar decisiones que optimizan su aprendizaje y que luego pueden ir y compartir su aprendizaje con sus compañeros. Gran parte del aprendizaje está ligado a las emociones de un niño y cuando integramos el Diseño Universal para el Aprendizaje y el aprendizaje social y emocional, estamos apoyando al niño en su totalidad. ¿Y no es eso lo que estamos llamados a hacer?

¡Gracias por mirar!

Traído a usted por: Colaborativo de California para la Excelencia en Educación
Consultoría Educativa Novak.

Mire más vídeos en [Vimeo.com/showcase/UDL](https://vimeo.com/showcase/UDL) Comente. Guste. ¡Suscríbese!